****

معاونت آموزشي

مركز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

واحد برنامه­ریزی آموزشی

طرح دوره­ پرستاری اختلال در سلامت مادر و نوزاد

**اطلاعات درس:**

گروه آموزشی ارایه دهنده درس: سلامت جامعه و سالمندی

عنوان درس: پرستاری اختلال در سلامت مادر و نوزاد

کد درس: ۱۹۵۰۰۴۶

نوع و تعداد واحد: ۲ واحد نظری

نام مسؤول درس: دکتر نسرین نیک پیما

مدرس/ مدرسان: دکتر نسرین نیک پیما

پیش­نیاز: پرستاری بهداشت مادر و نوزاد

رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی پرستاری

**اطلاعات مسؤول درس:**

رتبه علمی: دانشیار

رشته تخصصی: پرستاری

محل کار: دانشکده پرستاری و مامایی دانشگاه علوم پزشکی تهران

تلفن تماس: 02161054229

نشانی پست الکترونیک: [nikpeyma@yahoo.com](mailto:nikpeyma@yahoo.com), nnikpeyma@sina.tums.ac.ir

**توصیف کلی درس:**

برای داشتن جامعه ای سالم، ارتقا و تأمین سلامت و بهداشت مادران و نوزادان، بر اساس اصول علمی و فرهنگی، امری ضروری است. شناسایی و انجام اقدامات به موقع در موارد آسیب پذیری بارداری، زایمان، بعد از زایمان و مراقبت نوزاد می تواند در دست یابی به این مهم، نقش ارزنده ای داشته باشد. مادر سالم، نوزاد سالم، خانواده ای سالم و در نهایت جامعه ای سالم را رقم خواهد زد.

**اهداف کلی:**

آشنایی یادگیرندگان با موارد بارداری آسیب پذیر، زایمان غیر طبیعی و مشکل و عوارض پس از آن و نوزاد آسیب پذیر.

**اهداف اختصاصی:**

پس از پایان این درس انتظار می­رود که فراگیر:

* مسمومیت های دوران بارداری؛ پره اکلامپسی و اکلامپسی را توضیح داده و علایم، عوارض و درمان آن را شرح دهند.
* خونریزی های دوران بارداری را نام برده، سقط ها، مرگ داخل رحمی، اختلالات مایع آمنیوتیک، حاملگی خارج رحمی، جفت سر راهی و جدایی جفت را تعریف کرده، فیزیوپاتولوژی، درمان و مراقبت های مربوطه را توضیح دهند.
* عوارض بیماری های داخلی – جراحی در بارداری بر روی جنین و مادر را توضیح داده، درمان و مراقبت های پرستاری مربوطه را شرح دهند.
* زایمان غیرطبیعی یا طولانی شده را تعریف کرده علل آن را نام برده، درمان و مراقبت های پرستاری را توضیح داده، علت، علایم و نشانه ها، تشخیص، درمان و مراقبت های پرستاری در حاملگی چند قلو را شرح دهند.
* زایمان زودرس و دیررس را تعریف کرده، علل و عوارض آن را شرح داده، اقدامات درمانی در زایمان زودرس و دیررس را لیست کرده و مراقبت های پرستاری را در موقعیت های مختلف بیان نمایند.
* زجر جنینی را تعریف کرده، علل، انواع، روش های تشخیصی، درمان و مراقبت های پرستاری در زجر جنین را شرح دهند.
* القا زایمان را تعریف کرده، انواع آن را نام برده و مراقبت های پرستاری در القاء زایمانی، چرخش جنین و اپی زیاتومی را شرح دهند.
* انواع فورسپس، شرایط، موارد کاربرد و مراقبت های آن را بیان کنند.
* تعریف واکیوم، شرایط و موارد استفاده از آن را توضیح دهند.
* سزارین را تعریف کرده، انواع، اندیکاسیون ها و مراقبت های پرستاری قبل، حین و بعد از آن را شرح دهند.
* صدمات وارده به مادر طی زایمان را لیست کرده، علل، علایم، تشخیص، درمان و مراقبت های پرستاری هر یک را بیان کنند.
* عوارض بعد از زایمان را نام برده، علل، علایم، تشخیص، درمان و مراقبت های پرستاری هر یک را توضیح دهند.
* نوزادان آسیب پذیر را تعریف کرده و انواع آن را نام ببرند.
* نوزاد دیررس و زودرس را تعریف کرده، مشخصات فیزیولوژیکی و مراقبت های پرستاری ازآنان را شرح دهند.
* عکس العمل خانواده در مقابل نوزادآسیب پذیر را توضیح داده و مراقبت های پرستاری لازم را شرح دهند.
* یرقان را تعریف کرده، انواع آن را شرح دهند. فیزیوپاتولوژی، درمان و مراقبت های پرستاری در ناسازگاری خون، Rh و یرقان فیزیولوژیک را توضیح دهند.
* هیپوترمی، هیپوگلیسمی، زجر جنینی را تعریف کرده، علایم، نشانه ها، درمان و مراقبت های پرستاری هر یک را شرح دهند.
* تاریخچه ای از تشخیص و درمان نازایی را بیان کرده، علل نازایی را نام برده، روش های تشخیصی و درمانی در زنان و مردان را به طور جداگانه شرح دهند و روش های نوین درمان نازایی را توضیح دهند.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **رویکرد آموزشی:**  مجازی | ◼ حضوری |  ترکیبی |

**روش­های یاددهی- یادگیری:**

**رویکرد مجازی**

 کلاس وارونه

 یادگیری مبتنی بر بازی دیجیتال

 یادگیری مبتنی بر محتوای الکترونیکی تعاملی

 یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)

 یادگیری اکتشافی هدایت شده

 یادگیری مبتنی بر سناریوی متنی

 یادگیری مبتنی بر مباحثه در فروم

سایر موارد (لطفاً نام ببرید) -------

**رویکرد حضوری**

◼ سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ، کوئیز، بحث گروهی و ...)

 بحث در گروههای کوچک

 ایفای نقش

 یادگیری اکتشافی هدایت شده

 یادگیری مبتنی بر تیم (TBL)

 یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)

 یادگیری مبتنی بر سناریو

 استفاده از دانشجویان در تدریس (تدریس توسط همتایان)

 یادگیری مبتنی بر بازی

سایر موارد (لطفاً نام ببرید) -------

**رویکرد ترکیبی**

ترکیبی از روش­های زیرمجموعه رویکردهای آموزشی مجازی و حضوری، به کار می­رود.

لطفا نام ببرید ....................

**تقویم درس:**

| نام مدرس/ مدرسان | فعالیت­های یادگیری/ تکالیف دانشجو | روش تدریس | عنوان مبحث | جلسه |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| دکتر نیک پیما | پاسخ به سوالات کلاس | سخنرانی + پرسش و پاسخ | مسمومیت های بارداری | 1 |
| دکتر نیک پیما | پاسخ به سوالات کلاس | سخنرانی + پرسش و پاسخ | خونریزی های دوران بارداری | 2 |
| دکتر نیک پیما | پاسخ به سوالات کلاس | سخنرانی + پرسش و پاسخ | استفراغ های بدخیم بارداری و اختلالات مایع آمنیوتیک | 3 |
| دکتر نیک پیما | پاسخ به سوالات کلاس | سخنرانی + پرسش و پاسخ | صدمات وارده به نوزاد در حین زایمان+ امتحان میان ترم | 4 |
| دکتر نیک پیما | پاسخ به سوالات کلاس | سخنرانی + پرسش و پاسخ | زایمان زودرس- پارگی زودرس کیسه آب | 5 |
| دکتر نیک پیما | پاسخ به سوالات کلاس | سخنرانی + پرسش و پاسخ | نازایی (علل، تشخیص و ...) | 6 |
| دکتر نیک پیما | پاسخ به سوالات کلاس | سخنرانی + پرسش و پاسخ | اعمال جراحی در بارداری (سزارین) | 7 |
| دکتر نیک پیما | پاسخ به سوالات کلاس | سخنرانی + پرسش و پاسخ | اینداکشن و انواع آن | 8 |
| دکتر نیک پیما | پاسخ به سوالات کلاس | سخنرانی + پرسش و پاسخ | نوزاد آسیب پذیر | 9 |
| دکتر نیک پیما | پاسخ به سوالات کلاس | سخنرانی + پرسش و پاسخ | ادامه نوزاد آسیب پذیر | 10 |
| دکتر نیک پیما | پاسخ به سوالات کلاس | سخنرانی + پرسش و پاسخ | ادامه نوزاد آسیب پذیر | 11 |
| دکتر نیک پیما | پاسخ به سوالات کلاس | سخنرانی + پرسش و پاسخ | بیماری های داخلی – جراحی | 12 |
| دکتر نیک پیما | پاسخ به سوالات کلاس | سخنرانی + پرسش و پاسخ | ادامه بیماری های داخلی - جراحی | ۱۳ |
| دکتر نیک پیما | پاسخ به سوالات کلاس | سخنرانی + پرسش و پاسخ | زایمان غیرطبیعی | ۱۴ |
| دکتر نیک پیما | پاسخ به سوالات کلاس | سخنرانی + پرسش و پاسخ | صدمات وارده به مادر در حین زایمان | ۱۵ |
| دکتر نیک پیما | پاسخ به سوالات کلاس | سخنرانی + پرسش و پاسخ | عوارض پس از زایمان در مادر | ۱۶ |

**وظایف و انتظارات از دانشجو:**

* حضور فعال در گفتگوها و مباحث کلاسی
* انجام تکاليف درخواستي هم زمان با پيشرفت درس و متناسب با مباحث ارايه شده

**روش ارزیابی دانشجو:**

* ارزشیابی تکوینی: انجام تکالیف کلاسی و شرکت در گفتگوها و امتحان میان ترم، 25 درصد
* ارزشیابی پایانی: آزمون کتبی با سوالات تشریحی و کوتاه پاسخ و رعایت پوشش حرفه ای، 75 درصد

**منابع:**

* جعفربگلو م، تقي زاده ز، خدامرادي ک. پرستاري مادران و نوزادان ليفر. تهران، انديشه رفيع. آخرین چاپ.
* خردمند م، شوقی م، سنجری م. پرستاری بهداشت مادران و نوزادان لودرمیلک، تهران، انتشارات جامعه نگر، آخرین چاپ.
* ساداتيان ا، قره خاني پ ،. اصول بارداري و زايمان (تظاهرات اصلي و درمان بيماري ها) (CMMD)، آخرین چاپ، تهران، انتشارات شهر آب.
* ذوالفقاري م، نوقابي اع. پرستاري و بهداشت مادران و نوزادان. تهران، نشر تحفه، آخرین چاپ.
* ضيغمي کاشاني ر، دشتي ا، بختياري م. پرستاري بهداشت مادران و نوزادان. تهران، نشر جامعه نگر، آخرین چاپ.
* کتاب های مرتبط با بيماري های زنان
* کتاب هاي مرتبط با اصول باداري و زايمان